

Oto kilka propozycji zabaw logopedycznych(ćwiczenia oddechowe, ćwiczenia warg i języka) wspomagających prawidłową mowę dziecka

1. „Lusterka” – robimy różne śmieszne miny i pozy, a dzieci nas naśladują. Rolę prowadzącego mogą przejąć dzieci.
2. „Na łące” a) „Wąchamy kwiaty” – ćwiczenia oddechowe. Dzieci nabierają powietrze nosem do brzucha, a następnie wypuszczają je buzią. b) „Żaba łapie muchę” – ćwiczenia warg i języka. Dzieci naśladują ciche bzyczenie muchy. Na umówiony gest wysuwają szeroki język – jak najdalej do przodu – robią „łyżeczkę” i chowają język. c) „Rechot żaby” – ćwiczenia mięśni policzków. Dzieci nadymają policzki i zatrzymują w nich powietrze. Następnie naciskają policzki palcami wskazującymi i wolno wypuszczają powietrze. d) „Złapano mucha” – ćwiczenia języka. Dzieci przy zaciśniętych ustach wypychają końcem języka policzki od środka (w różnych kierunkach).
3. „Szumią drzewa” – dzieci nabierają powietrze nosem do brzucha, a następnie wypuszczają je buzią, udając szum drzewa. „Głosy zwierząt” – ćwiczenia ortofoniczne: dzieci naśladują odgłosy zwierząt, jednocześnie wypowiadając głoski i zdanie – dzieciół: puk, puk; sowa: uchu; wilk: auuu; Misie jedzą miód – ćwiczenia języka. Dzieci z języka robią dużą łyżeczkę i naśladują lizanie miodu, oblizują wargi oraz kłaskają.
4. „Baranek”: a) „Suszenie wełny” – ćwiczenia oddechowe. Dzieci nabierają powietrze nosem do brzucha, a następnie wypuszczają je buzią, dmuchając na małe kawałki waty – starają się je przesunąć. b) „Mały baranek” – ćwiczenia ortofoniczne. Dzieci naśladują odgłosy wydawane przez barana lub owcę. c) „Prysmaki baranów” – ćwiczenia języka i mięśni policzków. Dzieci udają gryzienie trawy, a następnie przeżuwanie jej z zamkniętymi ustami.
5. „Rozgrzewka aktorów” – dzieci do zabawy wykorzystują lusterka. Demonstrujemy dowolne ćwiczenie logopedyczne. Następnie dzieci samodzielnie wykonują ćwiczenie, sprawdzając w lusterku poprawność wykonania. Następnie przechodzą do następnych ćwiczeń: a) Ćwiczenia rozluźniające. Dzieci zamieniają się w szmaciane lalki – lekko pochylają się do przodu i bezwładnie potrząsają całym tułowiem oraz głową; przy zamkniętych ustach i brodzie lekko skierowanej do klatki piersiowej cicho mruczą (rozluźnianie strun głosowych). b) Ćwiczenia oddechowe. Dzieci leżą na plecach. Każde ma na brzuchu książkę lub jakiś płaski przedmiot. Wdechem robionym nosem i ustami kierują powietrze do brzucha i podnoszą przedmiot do góry. c) „Wrony bez ogona” – ćwiczenia wydłużające fazę wydechu. Dzieci na jednym wydechu starają się powiedzieć całe zdania: Pierwsza wrona bez ogona. Druga wrona bez ogona. Trzecia wrona bez ogona. Tak aż do dziesięciu. Przy kolejnych próbach dzieci starają się powtarzać po dwa, a następnie po trzy zdania na jednym wydechu.
6. „Zwierzątka”: a) „Koniki” – ćwiczenia języka. Dzieci kłaskają – naśladują odgłos stukania końskich kopyt. b) „Kotki piją mleczko” – ćwiczenia języka. Dzieci wysuwają język szeroki i na przemian wąski; płaski lub zaostroszony, a następnie unoszą lekko brzegi języka do zębów. c) „Małpki” – ćwiczenia warg. Dzieci ścigają usta i wysuwają je do przodu, przesyłają całuski. Następnie przesuwają wargi w lewo, a następnie w prawo – robią uśmieški jednostronne.
7. „Wiosenne zabawy” a) „Nareszcie zima odchodzi” – zabawa rozluźniająca. Dzieci robią oddech ulgi, jednocześnie wypowiadając: uch, ach, na zmianę. b) „Wesołe usteczka” – zabawa oddechowa. Dzieci nabierają powietrza i starają się jak najdłużej wypowiadać samogłoski na wydechu. Mogą przy tym poruszać wargami w prawą i lewą stronę. c) „Żabi śmiech” – ćwiczenia warg. Dzieci wymawiają na przemian bardzo dokładnie samogłoski: e – i; e – y; e – u; e – a, e – o.
8. „Wesołe zwierzaki” a) „Mruczenie” – ćwiczenia rozluźniające. Dzieci na wydechu mruczą. b) „Masażyki” – ćwiczenia rozluźniające. Dzieci masują sobie twarze wydając dźwięki: opukiwanie nad górną wargą – mówią www..., pod dolną wargą – zzz..., klatka piersiowa – zzz... c) „Wesołe ustka” – ćwiczenia oddechowe i artykulacyjne. Dzieci nabierają powietrze i starają się jak najdłużej wypowiadać sylabę mu na wydechu. Mogą przy tym poruszać wargami w prawą i lewą stronę. d) „Koniki” – ćwiczenia języka. Dzieci kłaskają czubkiem języka – naśladują odgłos stukania końskich kopyt. e) „Kotki piją mleczko” – ćwiczenia języka. Dzieci wysuwają język, na przemian szeroki i wąski; płaski lub zaostroszony, następnie unoszą lekko brzegi języka do zębów.
9. „Gimnastyka buzi i języka” a) „Mówienie na wydechu” – ćwiczenia oddechowe. Dzieci nabierają powietrze nosem do brzucha, a następnie wypowiadają wyliczankę: Każdy aktor o tym wie, Dzieci wypuszczają powietrze że mówić nie można źle buzią na jednym wydechu. b) „brr..., bzy...” – ćwiczenia ortofoniczne. c) ćwiczenia języka: wysuwanie

języka do przodu – język wąski i szeroki; liczenie językiem dolnych i górnych zębów; zdmuchiwanie skrawków papieru z czubka języka; ćwiczenia szybkiego wymawiania głoski r. d) ćwiczenia szybkiego wymawiania zgłosek „tr” i „br”.

10. „Wiatr i balonik” a) „Dmuchanie balonów” – dzieci nabierają powietrze nosem, a następnie wypuszczają je buzią, udając pompowanie balonu. b) „Wiatr” – dzieci mają zaciśnięte zęby, naśladują cichy szmer wiatru jednocześnie wypowiadając głoskę szszsz. c) „Nadmuchany balon” – dzieci nadymają policzki, zatrzymując w nich powietrze. Następnie naciskają policzki palcami wskazującymi i wolno wypuszczają powietrze. d) „Wiatr w buzi” – dzieci mają zaciśnięte usta. Wypychają policzki w różnych kierunkach końcem języka – naśladują złapany do buzi wiatr, który próbuje się wydostać na zewnątrz. 14. „Bańki mydlane”. Dzieci nabierają powietrze do ust, wydymając policzki. Następnie palcami dotykają ich, powodując wypuszczenie powietrza z ust

Miłej zabawy!

Opracowała- Anna G.